Ejecución actividad No 3	**Fecha periodo del informe**: 16 febrero del 2026 al 15 de marzo 2026	**Fecha**: 16 de Febrero de 2026 al 15 de marzo de 2026

Actividad:

Con el fin de garantizar el desarrollo adecuado del programa de bilingüismo, se realizó la gestión del espacio destinado para las sesiones presenciales de formación, efectuando la correspondiente firma del acta de entrega del lugar asignado para los grupos de iniciación, intermedio y avanzado, así como para el grupo de emprendimiento. Posteriormente, se aplicaron pruebas diagnósticas a los nuevos aspirantes interesados en ingresar a los niveles intermedio y avanzado, con el propósito de identificar su nivel de dominio del idioma inglés y facilitar su ubicación en el grupo correspondiente. Una vez realizada esta clasificación, se desarrollaron las sesiones formativas del programa, implementando actividades pedagógicas orientadas al fortalecimiento de las habilidades comunicativas en inglés y promoviendo el uso del idioma en contextos cotidianos y prácticos.

Temas tratados:

- Gestión y organización del espacio destinado para el desarrollo de las clases del programa de bilingüismo.
- Aplicación de pruebas diagnósticas de inglés para la clasificación de nuevos participantes en los niveles intermedio y avanzado.
- Desarrollo de sesiones de formación en inglés para los grupos de iniciación, intermedio y avanzado.
- Actividades pedagógicas orientadas al fortalecimiento de las habilidades comunicativas en inglés
- Uso del idioma inglés en contextos prácticos de emprendimiento, especialmente en el sector hotelero y gastronómico.

Población objeto:	**Población Total:**	**Lugar:**
Adolescentes y adultos beneficiarios del programa de bilingüismo del municipio de Sesquilé, correspondientes a los niveles de iniciación, intermedio y avanzado, así como participantes del grupo de emprendimiento con énfasis en el sector hotelero y gastronómico.	58	Portal Interactivo

INFORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre del colegio:	**Grado:**	**Área:**
No aplica	No aplica	No aplica

Nombre y profesión del ejecutor:	**Componente:**
Sharon Melissa Carrascal Cushcagua Profesional en Lenguas Modernas	Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés y desarrollo de competencias comunicativas en los beneficiarios del programa de bilingüismo.

Objetivo y propósito:

Promover el aprendizaje y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en el idioma inglés de los participantes del programa de bilingüismo mediante el desarrollo de sesiones de formación presenciales, la aplicación de pruebas diagnósticas para la adecuada clasificación de los estudiantes y la implementación de estrategias pedagógicas que faciliten el uso del idioma en contextos cotidianos y prácticos.

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

Marco teórico: La enseñanza del inglés como lengua extranjera busca desarrollar en los estudiantes competencias comunicativas que les permitan comprender y utilizar el idioma en diferentes contextos sociales, académicos y laborales. De acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), el aprendizaje de una segunda lengua se organiza en niveles progresivos que facilitan el desarrollo de habilidades de comprensión y producción oral y escrita. En este proceso, la aplicación de pruebas diagnósticas permite identificar el nivel de conocimiento previo de los estudiantes y ubicarlos adecuadamente, favoreciendo un proceso de enseñanza-aprendizaje más efectivo y acorde con sus necesidades.
……..

Metodología:

La actividad inició con la gestión del espacio destinado para el desarrollo de las clases del programa de bilingüismo, realizando la firma del acta de entrega correspondiente para garantizar un lugar adecuado para las sesiones presenciales de los grupos de iniciación, intermedio y avanzado, así como del grupo de emprendimiento. Posteriormente, se aplicaron pruebas diagnósticas de inglés a los nuevos participantes interesados en ingresar a los niveles intermedio y avanzado, con el fin de identificar su nivel de conocimiento y realizar una adecuada clasificación de los estudiantes. Finalmente, se desarrollaron las sesiones de formación en inglés de acuerdo con la periodicidad establecida en el cronograma del programa, implementando actividades pedagógicas orientadas al fortalecimiento de las habilidades comunicativas de los participantes y al uso práctico del idioma en diferentes contextos.

Hallazgos y conclusiones:

- La gestión del espacio permitió garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de las sesiones presenciales del programa de bilingüismo.
- La aplicación de pruebas diagnósticas facilitó la identificación del nivel de conocimiento de los nuevos participantes interesados en ingresar a los niveles intermedio y avanzado.
- Las sesiones de formación desarrolladas permitieron fortalecer las habilidades comunicativas en inglés de los participantes a través de actividades pedagógicas orientadas al uso práctico del idioma.

Conclusión:
Las actividades realizadas contribuyeron al adecuado desarrollo del programa de bilingüismo, permitiendo la organización de los espacios de formación, la correcta clasificación de los estudiantes mediante pruebas diagnósticas y el fortalecimiento de sus competencias en el idioma inglés a través de las sesiones de aprendizaje programadas.

Material Anexo	**01. Convocatoria (E-mail, etc).**	no aplica
	02. Material Audiovisual (Diapositivas – Vídeo, etc)	no aplica
	03. Registro fotográfico	https://drive.google.com/drive/folders/1-SuTpzMfDIm7_Qvn71dP_jG9Q_VsrTWn
	04. Abordaje Poblacional - PDF	no aplica
	05. Otros ¿Cuál?	no aplica

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

Sharon Carrascal

Profesional en Lenguas Modernas

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050